附件1

首届全区高校心理健康教育课程

微课教学大赛宁夏大学新华学院选拔赛评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| 教学设计 | 教学目标明确，教学内容准确、详实，教学重点、难点突出，教学过程完整。 | 20 |
| 教学内容 | 教学基本理论阐释清楚，理论联系实际，教学素材多样，具有针对性和亲和力。能够反映学科最新发展趋势和成果。 | 25 |
| 教学方法 | 课堂讲授既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练，注重培养学生实际应用能力。能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。 | 25 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，师生互动充分，参与有深度，课堂氛围好。 | 20 |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满。讲授思路清晰，逻辑严谨。个人教学特色突出。 | 10 |