

**宁夏大学新华学院**

**2022-2023学年本科教学质量报告**

**2023年11月**

目录

[前言 2](#_Toc5459)

[一、本科教育基本情况 4](#_Toc21029)

[（一）本科人才培养目标及服务面向 4](#_Toc5723)

[（二）专业设置 4](#_Toc13160)

[（三）在校学生情况 6](#_Toc21025)

[（四）生源质量 6](#_Toc15238)

[二、师资与教学条件 10](#_Toc31000)

[（一）师资队伍数量及结构 10](#_Toc13264)

[（二）教师培养情况 12](#_Toc18252)

[（三）教学经费投入情况 13](#_Toc10270)

[（四）基础办学条件情况 13](#_Toc16713)

[三、教学建设与改革 16](#_Toc23185)

[（一）专业建设 16](#_Toc22862)

[（二）课程建设 16](#_Toc21133)

[（三）教材建设 17](#_Toc18144)

[（四）教学改革 18](#_Toc18535)

[（五）开设课程门数及选修课程开设情况 20](#_Toc27711)

[（六）实践教学 20](#_Toc31642)

[（七）创新创业教育 22](#_Toc16467)

[四、专业培养能力 23](#_Toc12155)

[（一）人才培养目标定位与特色 23](#_Toc10489)

[（二）实习实训基地 23](#_Toc10954)

[（三）立德树人落实机制 27](#_Toc20711)

[（四）学风管理 27](#_Toc14482)

[五、质量保障体系 28](#_Toc7547)

[（一）落实人才培养中心地位 28](#_Toc23858)

[（二）教学质量监控 29](#_Toc19502)

[（三）日常监控及运行 29](#_Toc18565)

[六、学生学习效果 29](#_Toc15499)

[（一）应届本科生毕业情况 30](#_Toc5769)

[（二）应届本科生就业情况 30](#_Toc21198)

[（三）社会用人单位对毕业生的评价 31](#_Toc14833)

[（四）毕业生优秀创业典范 32](#_Toc160)

[七、特色发展 33](#_Toc2177)

[（一）成立数字信息+双创产业学院 33](#_Toc11397)

[（二）科研工作获得新突破 34](#_Toc24367)

[八、需要解决的问题 36](#_Toc13822)

[（一）科研方面有待提高 36](#_Toc17495)

[（二）师资队伍建设有待进一步推进 37](#_Toc874)

[附录 38](#_Toc24711)

前言

宁夏大学新华学院是由宁夏大学按照新机制、新模式举办的全日制普通本科高等学校，2002年3月经宁夏回族自治区人民政府批准成立，2004年1月经教育部确认。学院坐落于风光旖旎的塞上历史文化名城银川市，毗邻宁夏大学。

学院占地面积252亩，新校区规划面积877.17亩。面向19个省、自治区、直辖市招生，现有全日制在校本科生8349人。学院招生连续5年录取率保持100%，文理科录取最低分均高出区内录取控制线近40分，已向社会培养了18届共计24646名合格毕业生。

学院现有文学、工学、理学、管理学、法学、教育学、艺术学等7个学科门类，29个本科专业。1个学科入选自治区级“十三五”优势特色学科；3个专业（群）入选自治区“十三五”重点专业；5个专业入选自治区产教融合示范专业；6个专业入选自治区级特色专业；12个专业立项为自治区一流本科专业建设点； 34门课程立项为自治区一流本科课程建设；6个教学单位立项自治区级一流基层教学组织建设，立项22个教育部产学合作协同育人项目。

学院拥有一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。现有师资队伍中，硕士研究生以上学历学位教师占专任教师总数的73%。有“双师型”教师100人，自治区“黄大年式教学团队”2个，自治区青年拔尖人才2人，自治区教学名师3人，自治区师德标兵1人。获自治区级教学成果一等奖2项，自治区级教学成果二等奖5项。学院青年教师连续获得第四届、第五届、第六届全国高校青年教师教学竞赛二等奖，荣获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖。30名青年教师在区级及以上多个教学竞赛中获奖。在“全国普通高校教师教学竞赛分析报告”中，宁夏大学新华学院在全国220所民办及独立学院中排名第25位，在宁夏8所本科院校排名第4位，在宁夏民办院校排名第1位。

学院高度重视学生实践应用能力的培养。建构了符合“创新创业教育”和专业对应行业管理需要的专业课程体系，打通从理论到应用的各个环节，覆盖人才培养的全过程，引导学生多途径、多方式交叉学习，鼓励相近专业交叉培养，全面提高学生的专业能力、创新能力、社会竞争能力和综合素质。学院创新创业中心先后被认定为“银川市创业孵化示范基地”“自治区高校创客空间”“自治区级大学生创业示范基地”，获批“教育部高等教育司与新道科技产学合作协同育人项目”。学院连续2年获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。在2022年中国高校创新创业教育指数榜中，学院创新创业教育在全国300多所独立学院排名前三，在全国400多所民办本科院中位列第18名。

学院坚持开放办学。先后与台湾朝阳科技大学、铭传大学、澳门科技大学、澳门城市大学、美国纽约电影学院、韩国又松大学、日本京进教育集团、美之旅国际教育交流中心等开展合作。与自治区党委宣传部、宁夏广播电视台、宁夏工商职业技术学院、银川市西夏区法院、兴庆区检察院、北京中软科技有限公司、银川市西夏区第十八中学等单位签订共建实习基地协议。

学院先后被评为全国先进独立学院、社会满意度十佳独立学院、中国民办高等教育优秀院校、宁夏高校党的建设先进集体、宁夏高校大学生思想政治教育工作先进集体、宁夏高校先进基层党组织、宁夏大中专学校毕业生就业工作先进单位、银川市“平安校园”。2016年、2019年分别获得自治区“就业先进单位”荣誉称号，2020年被评为“高校毕业生就业工作考核优秀单位”。

面向未来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神，加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，自觉站位新发展阶段、认真落实新发展理念，主动融入新发展格局，推动学院特色发展、内涵发展、可持续发展，向着建设西部地区特色鲜明、较高水平的应用型本科高等学校目标笃定前行。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实自治区党委、政府的决策部署和全国教育工作会议精神，立足宁夏，面向全国，围绕一流目标、树立一流意识、贯彻一流标准，抢抓发展机遇，凝炼办学特色，完善办学条件，创新管理机制，强化内涵建设，把宁夏大学新华学院建设成为西部地区特色鲜明、较高水平的应用型本科高等学校，为社会及地方培养德智体美劳全面发展，满足行业、产业需求，具有创新精神、创业意识以及创业就业能力的高素质应用型、复合型人才。

（二）专业设置

学院被自治区教育厅确定为整体转型试点高校，构建了“德育+智育+体育+美育+劳育”课程体系，主动融入国家战略和行业发展，积极对接自治区“六新六特六优”产业布局，不断完善专业结构布局和动态优化机制，优化专业存量、灵活设置方向，加强优势特色专业的建设力度，形成产教融合、产学研合作的专业建设向好趋势。

学院共有本科专业29个，涵盖文学、工学、理学、管理学、法学、教育学、艺术学等7个学科门类，截至2022-2023学年末，本科招生专业为25个，停招专业4个（应用心理学、房地产开发与管理、网络工程、过程装备与控制工程），已撤销专业1个（道路桥梁与渡河工程）。

表1-1 宁夏大学新华学院本科专业设置一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码** | **专业名称** | **专业方向** | **学位授予门类** | **停招情况** |
| 1 | 030101K | 法学 |  | 法学 |  |
| 2 | 040106 | 学前教育 |  | 教育学 |  |
| 3 | 040203 | 社会体育指导与管理 |  | 教育学 | 2021 |
| 4 | 050101 | 汉语言文学 | 文秘 | 文学 |  |
| 语文教育 |
| 5 | 050201 | 英语 | 商务英语 | 文学 |  |
| 英语教育 |
| 6 | 050301 | 新闻学 | 新闻学 | 文学 |  |
| 播音与主持人 |
| 7 | 070101 | 数学与应用数学 | 金融数学 | 理学 |  |
| 数学教育 |
| 8 | 071002 | 生物技术专业 |  | 理学 |  |
| 9 | 071102 | 应用心理学 |  | 理学 | 2021、2022、2023 |
| 10 | 080201 | 机械工程 |  | 工学 |  |
| 11 | 080206 | 过程装备与控制工程 |  | 工学 | 2021、2022、2023 |
| 12 | 080601 | 电气工程及其自动化 |  | 工学 |  |
| 13 | 080701 | 电子信息工程 |  | 工学 |  |
| 14 | 080901 | 计算机科学与技术 |  | 工学 |  |
| 15 | 080903 | 网络工程 |  | 工学 | 2021、2022、2023 |
| 16 | 080904K | 信息安全 |  | 工学 |  |
| 17 | 081001 | 土木工程 |  | 工学 |  |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 |  | 工学 |  |
| 19 | 120102 | 信息管理与信息系统 |  | 管理学 |  |
| 20 | 120103 | 工程管理 |  | 工学 |  |
| 21 | 120104 | 房地产开发与管理 |  | 管理学 | 2021、2022、2023 |
| 22 | 120201K | 工商管理 |  | 管理学 |  |
| 23 | 120204 | 财务管理 |  | 管理学 |  |
| 24 | 120601 | 物流管理 |  | 管理学 |  |
| 25 | 120801 | 电子商务 |  | 管理学 |  |
| 26 | 120901K | 旅游管理 |  | 管理学 |  |
| 27 | 130202 | 音乐学 |  | 艺术学 |  |
| 28 | 130204 | 舞蹈表演 |  | 艺术学 |  |
| 29 | 130401 | 美术学 |  | 艺术学 |  |

图1 学院本科专业学科门类分布

表1-2 学院“十四五”期间专业调整计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **所属教学**  **教学单位** | **专业名称** | **专业调整计划** | | | |
| **2021年** | **2022年** | **2023年** | **2024年** |
| 1 | 文法外语系 | 应用心理学 | 停招 | 停招 | 停招 | 撤销 |
| 2 | 信息与计算机科学系 | 网络工程 | 停招 | 停招 | 停招 | 撤销 |
| 3 | 工程与应用科学系 | 过程装备与控制  工程 | 停招 | 停招 | 撤销 | / |
| 4 | 道路桥梁与渡河  工程 | 停招/撤销 | 撤销 | / | / |
| 5 | 经济与管理科学系 | 房地产开发与管理 | 停招 | 停招 | 撤销 | / |

（三）在校学生情况

截至2022年12月底，学院全日制本科在校生为8416人。本科生占比100%。

表1-3 2022-2023学年在校生年级分布情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **高中起点本科（名）** | **专科起点本科（名）** | **总计** |
| 一年级 | 2096 | 286 | 2382 |
| 二年级 | 1897 | 494 | 2391 |
| 三年级 | 1928 | 0 | 1928 |
| 四年级 | 1715 | 0 | 1715 |
| 总计 | 7636 | 780 | 8416 |

（四）生源质量

1.高考招生情况

（1）2022年生源地及录取数（见表1-4）

表1-4 生源地与录取情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **省（自治区、直辖市）** | **录取人数** | **报到人数** | **报到率** |
| 江苏 | 19 | 19 | 100.00% |
| 河南 | 17 | 17 | 100.00% |
| 内蒙古 | 12 | 12 | 100.00% |
| 浙江 | 8 | 8 | 100.00% |
| 吉林 | 2 | 2 | 100.00% |
| 江西 | 2 | 2 | 100.00% |
| 山东 | 2 | 2 | 100.00% |
| 云南 | 2 | 2 | 100.00% |
| 重庆 | 2 | 2 | 100.00% |
| 陕西 | 73 | 68 | 93.15% |
| 甘肃 | 31 | 28 | 90.32% |
| 四川 | 27 | 24 | 88.89% |
| 天津 | 8 | 7 | 87.50% |
| 宁夏 | 2090 | 1811 | 86.65% |
| 河北 | 43 | 37 | 86.05% |
| 安徽 | 11 | 8 | 72.73% |
| 贵州 | 2 | 1 | 50.00% |
| 福建 | 2 | 1 | 50.00% |
| 湖北 | 2 | 0 | 0.00% |
| 合计 | 2355 | 2051 | 87.09% |

（2）2022年宁夏生源录取最高分与最低分（见表1-5）

表1-5 录取最低分与最高分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **分类** | **录取最高分** | **录取最低分** |
| 文史类 | 484 | 459 |
| 理工类 | 409 | 369 |

2.2022年生源情况

（1）民族（见表1-6）

表1-6 民族构成

|  |  |
| --- | --- |
| **民族** | **人数** |
| 汉族 | 1160 |
| 回族 | 881 |
| 藏族 | 6 |
| 土家族 | 2 |
| 蒙古族 | 1 |
| 东乡族 | 1 |
| 合计 | 2051 |

（2）性别（见表1-7）

表1-7 性别构成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **性别** | **报到人数** | **比例** |
| 男 | 840 | 40.96% |
| 女 | 1211 | 59.04% |
| 合计 | 2051 | 100% |

（3）城乡比例（见图2）

图2 城乡比例

（4）近三年计划招生情况和实际录取情况

图3 计划招生情况和实际录取情况

（5）宁夏生源录取情况

2022年，学院共设置区内计划2090个，录取新生2090人，其中文史类585人，理工类1375人，艺术类（音乐、美术、舞蹈表演）105人，体育类25人。截至2022年10月13日，区内录取新生报到1811人，其中文史类520人，理工类1169人，艺术类99人，体育类23人，报到率86.65%。

表1-8 宁夏文史类录取新生按分数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段** | **录取人数** | **报到人数** | **未报到人数** | **报到率** |
| 479≤x≤484 | 29 | 19 | 10 | 65.52% |
| 469≤x<479 | 186 | 166 | 20 | 89.25% |
| 459≤x<469 | 370 | 335 | 35 | 90.54% |
| 合计 | 585 | 520 | 65 | 88.89% |

备注：X代表考生成绩（录取人数、报到人数不含艺术类、体育类）

表1-9 宁夏理工类录取新生按分数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段** | **录取人数** | **报到人数** | **未报到人数** | **报到率** |
| 399≤x≤409 | 54 | 39 | 15 | 72.22% |
| 389≤x<399 | 240 | 212 | 28 | 88.33% |
| 379≤x<389 | 515 | 439 | 76 | 85.24% |
| 369≤x<379 | 566 | 479 | 87 | 84.63% |
| 合计 | 1375 | 1169 | 206 | 85.02% |

备注：X代表考生成绩（录取人数、报到人数不含艺术类、体育类）

（6）一志愿录取情况

表1-10 一志愿录取新生报到情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **报考**  **志愿** | **区内** | | **区外** | | **录取**  **总数** | **报到**  **总数** | **未报到人数** | **报到率** |
| **录取**  **人数** | **报到**  **人数** | **录取**  **人数** | **报到**  **人数** |
| 1志愿 | 1194 | 1033 | 184 | 170 | 1378 | 1203 | 175 | 87.30% |

3.专升本招生情况(2023年春季学期）

2023年，学院共录取专科升本科学生299人，已报到289人，未报到10人，报到率96.66%。

文史类录取95人，报到91人，最高分246分，最低分122分；理工类录取204人，报到198人，最高分257分，最低分62分。各专业录取及报到情况如表1-11所示：

表1-11 专升本新生招生录取及报到情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **专业类别** | **计划数** | **录取数** | **报到数** | **最高分** | **最低分** |
| 英语 | 文史类 | 10 | 10 | 10 | 240 | 221 |
| 学前教育 | 文史类 | 10 | 10 | 10 | 221 | 212 |
| 新闻学 | 文史类 | 35 | 20 | 18 | 203 | 125 |
| 舞蹈表演 | 文史类 | 35 | 23 | 23 | 188 | 122 |
| 工商管理 | 文史类 | 30 | 32 | 30 | 246 | 189 |
| 工商管理 | 理工类 | 10 | 10 | 8 | 209 | 173 |
| 电气工程及其自动化 | 理工类 | 24 | 26 | 25 | 236 | 113 |
| 电子信息工程 | 理工类 | 6 | 26 | 25 | 207 | 62 |
| 土木工程 | 理工类 | 40 | 40 | 39 | 257 | 164 |
| 机械工程 | 理工类 | 40 | 40 | 40 | 207 | 71 |
| 化学工程与工艺 | 理工类 | 20 | 20 | 20 | 255 | 92 |
| 工程管理 | 理工类 | 40 | 42 | 41 | 251 | 160 |
| **合计** | — | **300** | **299** | **289** | **—** | **—** |

备注：最高分、最低分为通过全区专升本入学考试的考生总成绩。

4.中职升本招生情况(2023年春季学期）

学院2023年设置中职升本招生计划45人，录取45人，报到45人，最高分503分，最低分373分。各专业录取及报到情况如表1-12所示：

表1-12 中职升本新生招生录取及报到情况统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **计划数** | **录取数** | **报到数** | **最高分** | **最低分** |
| 舞蹈表演 | 5 | 5 | 5 | 428 | 373 |
| 电子信息工程 | 25 | 25 | 25 | 503 | 435 |
| 土木工程 | 15 | 15 | 15 | 466 | 447 |
| 合计 | 45 | 45 | 45 | — | — |

备注：最高分、最低分为通过全区中职升本入学考试的考生总成绩。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

学院围绕把各类优秀人才团结和凝聚在党组织周围这个重点工作，确立了“人才资源是第一资源、人才强院战略是第一战略”理念，将“队伍建设”作为学院内涵发展、特色发展、可持续性发展的“着力点”“发力点”，以增强队伍活力为目的，以提高教师专业素质能力为关键，为优秀人才厚植成长沃土。

截至2022年末，学院共有教职工569人，专职教师398人，其中，新聘21人。其中教授56人，副教授79人，讲师166人；博士45人，硕士269人，学院生师比：21.15:1。从本科课程主讲教师总体情况看，教师队伍整体上较为年轻，具有中级及以下职称、硕士研究生学历的教师居多。全学院及各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）均为100%。

图4 年龄结构

图5 职称结构

图6 学历结构

本学年选派优秀青年骨干教师赴同济大学、加拿大麦克马斯特大学访学，其中国内访学1人，已于2023年8月完成访学任务；攻读博士学位59人（含毕业3人），高层次人才5人。

学院获批自治区级“黄大年式教学团队”2个，区级“双师型”教师100人，自治区级青年拔尖人才3人，自治区级教学名师2人，自治区师德标兵1人。

（二）教师培养情况

学院坚持绵绵用力、久久为功，为人才搭平台、铺路子、出点子，通过实施“教学名师工程”“青年教师教学能力提升工程”“双师型队伍建设工程”“专业带头人培养工程”“学科带头人培育工程”等五大工程，满腔热情维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，增强教师“归属感”“获得感”。2022年,学院先后修订《宁夏大学新华学院师资培养管理办法（2022年修订）》《宁夏大学新华学院人才引进管理办法（2022年修订）》，优化师资队伍结构，有序推进教师培训工作，支持教师开展多种形式的进修培训，建立了完善的教师职业生涯发展激励体系和终身学习发展体系。

2023年3月，学院教师马梦雨、李天霞荣获全区“我心中的思政课” 教学竞赛一等奖。

2023年4月，在“第六届全国高校青年教师教学竞赛”中，学院教师吴军荣获理科组二等奖，王凡荣获工科组三等奖。

2023年4月，在“第三届宁夏高校教师教学创新大赛”中，白艳玲获“基础课程组副高及以下”二等奖；王荣、张群获“新工科组副高及以下”三等奖；马冰清获“课程思政组”三等奖；王文达获“新文科组”三等奖。

2023年5月，在“2023年全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛宁夏区分赛”中，学院教师马娟荣获一等奖。

2023年5月，在全区“第十八届中国西部民歌（花儿）歌会”上，学院教师陈小珍获民歌组银奖。

2023年8月，在全区“我心中的思政课” 教学竞赛中，高佳怡获“《中国近现代史纲要》课程”一等奖；李娟获“《形势与政策》课程”二等奖；李雪丽获“《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程”二等奖；马永红获“《思想道德与法治》教学基本功组”二等奖；学院获得“优秀组织单位”。

（三）教学经费投入情况

截至2022年底，学院实际在校人数8416人，学院教学经费总支出6735.26万元，其中本科教学日常运行支出5232.21万元，生均6216.98元；实验经费230.83万元，生均274.28元；实习经费235.56万元，2019级1715人，生均1373.53元。

表2-1 近三年经费对比（单位：万元）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **2020年** | **2021年** | **2022年** |
| 教学经费总支出 | 6762.03 | 6191.81 | 6735.26 |
| 本科教学日常运行支出 | 5235.38 | 4978.49 | 5232.21 |
| 实验经费 | 197.03 | 200.1 | 230.83 |
| 实习经费 | 242.78 | 246.08 | 235.56 |

（四）基础办学条件情况

学院自有校园占地面积740828.47平方米，其中教学、科研、辅助及行政用房面积73308.16平方米，其中教室面积41111.57平方米，实验室、实习场所面积15617.13平方米，建有11人制足球场1处，大学生活动中心1个，图书阅览中心2个,学生宿舍面积56871.18平方米。按照全日制在校生8416人计算，生均教学科研行政用房面积8.71平方米，生均实验、实习场所面积1.86平方米。学院教学科研实习仪器设备资产总值4273.71万元，生均5078.08元，

1.实验室建设

学院共有自建实验室46个（见表2-2），智慧教室6间、多媒体教室64间，多媒体和语音教室座位数4820个，学院与宁夏大学共享实验室4个（见表2-3）。

表2-2 宁夏大学新华学院实验室统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **所在单位** | **实验室名称** | **地点** |
| 1 | 教务处 | 计算机公共实验室 | 中心区实验中心 |
| 2 | 数字信息+双创产业学院一体化实践基地 | 北区原物流实验中心 |
| 3 | 创新创业中心 | 创新创业+供应链学院 | 北区创新创业中心 |
| 4 | 微课录制室 | 北区创新创业中心 |
| 5 | 项目路演厅、直播室 | 北区创新创业中心 |
| 6 | 信息与计算机科学系 | 电子工艺综合实验室 | 南区教学楼306室 |
| 7 | 电气工程及其自动化专业实验室（可编程PLC控制器实验室、电机及拖动实验室、自动控制原理实验室、计算机控制实验室） | 小南院一楼 |
| 8 | 虚拟仿真实验室 | 北区原物流实验中心 |
| 9 | 计算机专业综合实验室 | 北区原物流实验中心 |
| 10 | 经济与管理科学系 | 1号会计电算化实验室 | 北一教学楼105室 |
| 11 | 2号会计电算化实验室 | 北一教学楼107室 |
| 12 | ERP商务实验室 | 北一教学楼211室 |
| 13 | 手工会计模拟实验室 | 北一教学楼106室 |
| 14 | 物流模拟仿真实验室 | 中心区实验中心2号机房 |
| 15 | 经管系综合实验室 | 北一教学楼215室 |
| 16 | 工程与应用科学系 | 工程管理综合模拟实验室 | 中心区教学楼506室 |
| 17 | 1号工程制图实验室 | 南区教学楼201室 |
| 18 | 2号工程制图实验室 | 南区教学楼203室 |
| 19 | 3号工程制图实验室 | 南区教学楼204室 |
| 20 | 机械工程专业实习实训室 | 北一教学楼108室 |
| 21 | 土木工程测量实验室 | 北二教学楼208室 |
| 22 | 文法外语系 | 1号语音室 | 中心区教学楼508室 |
| 23 | 2号语音室 | 中心区教学楼510室 |
| 24 | 模拟法庭 | 南区教学楼310室 |
| 25 | 1号电子钢琴室 | 南区教学楼303室 |
| 26 | 2号电子钢琴室 | 北二教学楼210室 |
| 27 | 汉语言文秘实训室 | 南区教学楼307室 |
| 28 | 融媒体中心 | 学生16号宿舍楼负一层 |
| 29 | 语录室 | 南区教学楼309室 |
| 30 | 1号电子钢琴练习室 | 南区教学楼104室 |
| 31 | 2号电子钢琴练习室 | 南区教学楼202室 |
| 32 | 1号美术绘画室 | 南区教学楼302室 |
| 33 | 2号美术绘画室 | 南区教学楼304室 |
| 34 | 3号美术绘画室 | 北二教学楼211室 |
| 35 | 非线性编辑实验室 | 南区教学楼305室 |
| 36 | 艺术与体育系 | 1号舞蹈表演专业舞蹈教室 | 北区排练厅 |
| 37 | 2号舞蹈表演专业舞蹈教室 | 学生15号宿舍楼负一层 |
| 38 | 体育训练中心 | 南区食堂二楼 |
| 39 | 教师教学发展中心 | 1号微格教室 | 中心区210室 |
| 40 | 2号微格教室 | 中心区220室 |
| 41 | 1号智慧教室 | 中心区教学楼207室 |
| 42 | 2号智慧教室 | 中心区教学楼301室 |
| 43 | 3号智慧教室 | 中心区教学楼303室 |
| 44 | 4号智慧教室 | 中心区教学楼305室 |
| 45 | 5号智慧教室 | 中心区教学楼307室 |
| 46 | 6号智慧教室 | 中心区教学楼309室 |

表2-3 学院与宁夏大学共享实验室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实验室名称** | **地 点** | **使用对象** |
| 基础物理实验中心 | 宁夏大学贺兰山校区基础物理实验中心 | 理工科一、二年级学生 |
| 电工电子实验中心 | 宁夏大学贺兰山校区物电学院电工电子实验中心 | 电子信息工程、电气工程及其自动化、网络工程、过程装备与控制专业 |
| 基础化学实验中心 | 宁夏大学文萃校区化工学院基础化学实验中心 | 化学工程与工艺专业  生物技术专业 |
| 基础生物实验中心 | 宁夏大学文萃校区生命科学学院基础生物实验中心 | 生物技术专业 |

2.图书资源

学院图书资源建设充分发挥服务育人、管理育人、环境育人功能，打造文献信息、教学科研支持、学生学习、校园文化中心，全方位服务和保障教师教学科研与学生学习成长所需。

学院图书馆面积2914.24平方米，拥有图书714800册，电子图书48000册，电子期刊283000册， 学位论文6140000册，音视频40000小时。（以上数据截至2022年底）

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院坚持立德树人的根本任务，主动融入地方经济建设需求，并以“双万计划”为契机，以多样化人才培养模式的改革创新为核心，以产教融合为路径，推进一流本科专业建设，全面提升人才培养质量。为适应经济社会发展需求，学院实行专业的动态调整、建立预警、减招、缓招、停招和退出机制，不断优化专业结构和布局。

学院目前有3个自治区“十三五”重点专业（群）；5个自治区产教融合示范专业；6个自治区级特色专业；12个自治区一流本科专业建设点。

（二）课程建设

学院坚决贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》的重要任务，按照《加快建设宁夏高水平本科教育行动计划》要求，结合学院实际统筹协调，持续发挥100门应用性转型课程的引领示范作用，在课程建设中，以教学内容、教学方法和教学手段综合改革为核心，开展课程建设，调整优化课程内容，建设学院高水平人才培养体系，积极强化内涵建设，提高学院的办学实力和高质量内涵式发展能力。2022年学院《管理学》教学团队荣获应用型课程改革创新奖（团队）。

表3-1 学院立项自治区级高水平本科建设项目列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目类型** | **项目负责人** | **项目名称** |
| 1 | 一流课程建设项目 | 赵红玲 | 现代汉语 |
| 2 | 一流课程建设项目 | 孔德凤 | 程序设计语言 |
| 3 | 一流课程建设项目 | 曹艳梅 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 4 | 一流课程建设项目 | 喻敬琴 | 工程概预算 |
| 5 | 一流课程建设项目 | 何振华 | 管理学 |
| 6 | 一流课程建设项目 | 龚娜 | 英国文学 |
| 7 | 一流课程建设项目 | 龚静 | 民事诉讼法学 |
| 8 | 一流课程建设项目 | 王凡 | 互换性与技术测量 |
| 9 | 一流课程建设项目 | 杨海娟 | 电子商务概论 |
| 10 | 一流课程建设项目 | 李姗姗 | 材料力学 |
| 11 | 一流课程建设项目 | 王正 | 理论力学 |
| 12 | 一流课程建设项目 | 曹瑞芳 | 大学物理 |
| 13 | 一流课程建设项目 | 戴瑞 | 电气控制及PLC |
| 14 | 一流课程建设项目 | 孔德凤 | 面向对象与JAVA程序设计 |
| 15 | 一流课程建设项目 | 马伟 | 计算机组成原理 |
| 16 | 一流课程建设项目 | 吴继军 | 数学分析 |
| 17 | 一流课程建设项目 | 朱晓莉 | 文字新闻采访与写作 |
| 18 | 一流课程建设项目 | 张蕊 | 电视新闻学 |
| 19 | 一流课程建设项目 | 王娜 | 基础英语 |
| 20 | 一流课程建设项目 | 马玉凤 | 婚姻家庭法学 |
| 21 | 一流课程建设项目 | 王玮 | 统计学 |
| 22 | 一流课程建设项目 | 常雯婷 | 基础会计学 |
| 23 | 一流课程建设项目 | 孙惠娟 | 管理信息系统 |
| 24 | 一流课程建设项目 | 王铁军 | 物流成本管理 |
| 25 | 一流课程建设项目 | 郑雪 | 中国民族民间舞 |
| 26 | 一流课程建设项目 | 吕春敏 | 英语阅读 |
| 27 | 一流课程建设项目 | 王荣 | 模拟电子技术 |
| 28 | 一流课程建设项目 | 刘馨阳 | 数字电路与逻辑设计 |
| 29 | 一流课程建设项目 | 贺晓霞 | 工程经济学 |
| 30 | 一流课程建设项目 | 任艳娇 | 煤化工工艺学 |
| 31 | 一流课程建设项目 | 刘宇 | 西方经济学 |
| 32 | 一流课程建设项目 | 妥晓芬 | 审计学 |
| 33 | 一流课程建设项目 | 冯鑫 | 思想道德与法治 |
| 34 | 一流课程建设项目 | 潘一贤 | 秘书学 |
| 35 | 在线开放课程 | 韩婷 | 概率论与数理统计 |
| 36 | 在线开放课程 | 黄秀花 | 线性代数 |
| 37 | 在线开放课程 | 王彩娟 | 货币银行学 |
| 38 | 线上一流本科课程 | 刘倩楠 | 大学外语（日语）1 |
| 39 | 线上一流本科课程 | 王荟珺 | 计算机网络技术 |
| 40 | 线上一流本科课程 | 常婷 | 创新创业基础 |
| 41 | 线上一流本科课程 | 马亮 | C语言程序设计 |

（三）教材建设

学院严格落实教材管理各环节的审核，通过开展教材建设专项排查和摸底排查等督查形式，对进入课堂的教材逐一进行排查。经审核，学院目前使用教材均符合意识形态要求和教育教学规律，能够切实满足本科教学需要。

为提升教材选用、编写、出版的科学化、规范化水平，学院制定《宁夏大学新华学院本科教材管理办法（试行）》，并成立教材建设与管理领导小组，在学院党委领导下开展工作，做到凡选必审，凡编必审，严把教材的政治关、学术关。

学院教材选用遵循“凡选必审”原则，优先选用国家级和自治区级规划本科教材、精品本科教材及获得省部级以上奖励的优秀本科教材。其中公共基础课、专业核心课优先选用应用型本科教材和国家级规划本科教材；思想政治理论课教学必须统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；人文社会科学相关专业课程优先选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；涉及国家主权、安全及民族、宗教等内容的课程，必须统一选用由国家统一编写、统一审查的教材；严格国外原版教材选用管理。

（四）教学改革

在教学改革项目建设过程中，以教育教学中的共性问题、重大问题为牵引，围绕应用型人才培养模式、人才培养质量等核心内容，组织开展教育理论、教学方法等方面的研究，适度提高项目的资助力度。鼓励教师在学科建设、专业建设、课程建设、队伍建设、质量建设等方面进行有效探索，并将改革成果积极投入到实际教学中，已初步取得良好效果。高等学校教学改革工作是提高人才培养质量、实现人才培养目标的重要举措。

表3-2 2022年自治区高等学校本科教育教学改革研究与实践项目立项表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目类别** | **项目负责人** |
| 1 | 《中国民族民间舞》课程质量改进路径探析——以学生学习效果为中心 | 重点项目 | 郑雪 |
| 2 | 以“提升采写能力为中心”的《新闻采访与写作》混合式教学方法探索 | 一般项目 | 朱晓莉 |
| 3 | 《管理学》课程思政教学改革探索与实践 | 一般项目 | 赵玉茜 |
| 4 | 新文科背景下实践驱动的传播学课程创新模式探索与实践 | 一般项目 | 刘诗慧 |
| 5 | “讲好中国故事”背景下以产出为导向的《大学英语》课程教学改革 | 一般项目 | 白艳玲 |
| 6 | 基于产出导向法的英语文学导论课程思政教学模式探索 | 一般项目 | 龚娜 |
| 7 | “一体两翼三驱动”文化育人模式构建与实践  ——以《英语视听说》课程为例 | 一般项目 | 田洁 |
| 8 | 基于“专创融合”的专业课程重构研究——以《供应链管理》课程改革为例 | 一般项目 | 赵慧慧 |
| 9 | 《供应链软件模拟实训》课程思政教学设计与实践 | 一般项目 | 李小晴 |
| 10 | 《网络营销》向“数字营销”转型升级教学改革研究 | 一般项目 | 罗文婷 |
| 11 | 基于OBE理念的《战略管理》课程教学改革研究 | 一般项目 | 温雪 |
| 12 | 面向系统能力培养的数字电路与计算机组成教学改革 | 重点项目 | 马伟 |
| 13 | 以高阶目标为导向的《形势与政策》 “三式重构”教学改革研究 | 一般项目 | 马梦雨 |
| 14 | 创新创业驱动下《人力资源管理》课程教学改革与实践 | 一般项目 | 海明智 |
| 15 | 土力学项目教学与信息化结合下的综合能力培养的教学改革与实践 | 一般项目 | 张群 |
| 16 | 基于岗位需求的应用型本科院校分析化学教学改革研究 | 一般项目 | 雍海波 |
| 17 | 基于项目驱动混合式教学下的《移动应用开发》教学改革 | 一般项目 | 陈帅 |
| 18 | 新时代高校教改背景下“电气控制及PLC”智能云教学与传统教学融合模式的实践与研究 | 一般项目 | 戴瑞 |
| 19 | 基于OBE理念的《嵌入式系统应用设计》教学改革研究 | 一般项目 | 邵璐 |
| 20 | 新工科背景下立体式项目教学在《自动控制原理》中的应用 | 一般项目 | 张词秀 |

表3-3 2021-2023年教育部及自治区产学合作协同育人项目立项表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目级别与类型** | **项目负责人** | **项目名称** |
| 1 | 自治区产学合作协同育人项目 | 喻敬琴 | 新工科背景下应用型工程管理专业人才校企协同培养体系构建 |
| 2 | 自治区产学合作协同育人项目 | 朱晓莉 | 宁夏大学新华学院—银川市新闻传媒集团 校媒携手共育新闻传播人才校外实践基地 |
| 3 | 教育部产学合作协同育人项目 | 曾建成 | 新工科背景的电子信息专业实践基地建设 |
| 4 | 教育部产学合作协同育人项目 | 杨海娟 | 新文科背景下电子商务专业“双能双质”人才培养模式探索与实践 |
| 5 | 教育部产学合作协同育人项目 | 高振怀 | 信息安全实践类课程师资培训 |

（五）开设课程门数及选修课程开设情况

学院2022-2023学年共开设课程613门，其中，选修课51门，包含网络选修课43门，面授课程8门，网络课程选课人次占总选课人次的84%。

（六）实践教学

学院持续加强实习教学改革与研究，健全实习教学体系、规范实习安排、加强条件保障和组织管理，切实加强和规范实习工作。学院通过平台搭建、资源支持、专业指导和机制保障，拓展校企合作渠道和空间，实现校企协同育人、谋求共赢，落实学院人才培养目标，建立校、行、企三方联合人才培养创新模式。

表3-4 学院各专业学生实习、实训统一安排情况表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **实习实训单位** |
| 1 | 法学专业 | 银川市西夏区检察院、银川市西夏区人民法院、银川市中级人民法院、银川市兴庆区人民法院、银川市金凤区人民法院、宁夏辅德律师事务所、上海中夏（银川）律师事务所、宁夏国信嘉华律师事务所、宁夏综义律师事务所、北京大成（银川）律师事务所 |
| 2 | 汉语言文学专业 | 银川市回民中学、宁夏银川市西夏区华西中学、宁夏银川市兴庆区第十八小学、银川市兴庆区回民第二小学、宁夏银川市西夏区第九小学、银川市阅海第二小学、银川市兴庆区第六小学、银川市兴庆区第二十三小学、银川市兴庆区第十六小学 |
| 3 | 英语专业 | 宁夏银川市西夏区第九小学、宁夏银川市兴庆区第十八小学、银川市兴庆区第六小学、银川市兴庆区第二十三小学、银川市阅海第二小学、银川市兴庆区回民第二小学 |
| 4 | 新闻学专业 | 宁夏吴忠新闻传媒中心、宁夏大学新华学院-贺兰融媒体中心、中共银川市西夏区委宣传部 |
| 5 | 应用心理学专业 | 宁夏大学委培 |
| 6 | 数学与应用数学专业 | 南京证券股份有限公司银川怀远西路营业部、宁夏艾依斯数据统计调研有限公司、宁夏明信达统计事务所有限公司、银川市西夏区兴泾回民中学、银川市金凤区第十六小学、银川市金凤区第三小学、银川市金凤区第十一小学、银川市西夏区第九小学、银川市金凤区第一小学、银川市金凤区第七回民小学等 |
| 7 | 计算机科学与技术专业 | 宁夏电通信息技术有限公司、西部安全认证中心有限责任公司、北京千锋互联科技有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司、宁夏天一晟科技有限公司 |
| 8 | 网络工程专业 | 宁夏极致网络科技有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司 |
| 9 | 电子信息工程专业 | 宁夏欣和信息科技有限公司、银川华信智信息技术有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司 |
| 10 | 电气工程及其自动化专业 | 宁夏工商职业技术学院、陕西长风新能源科技有限公司、山东致中能源科技有限公司 |
| 11 | 土木工程专业 | 宁夏恒基天佑项目管理有限公司 |
| 12 | 工程管理专业 | 广联达科技股份有限公司、宁夏第三建筑有限公司 |
| 13 | 机械工程专业 | 国家智能铸造产业创新中心、东风汽车变速箱有限公司、宁夏大学机械工程学院、宁夏力成电气集团有限公司 |
| 14 | 生物技术专业 | 宁夏大学生命科学学院、西部特色生物资源利用与保护教育部重点实验室、宁夏农林科学研究院、宁夏泰益欣生物科技有限公司、宁夏未来生物科技有限公司 |
| 15 | 过程装备与控制专业 | 国家智能铸造产业创新中心、中国石化集团南化公司化工机械厂、中国石油宁夏石化公司、宁夏神州轮胎有限公司 |
| 16 | 化学工程与工艺专业 | 北方民族大学、宁夏庆华煤业集团有限公司、宁夏工商职业技术学院、中国石油宁夏石化公司 |
| 17 | 电子商务专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 18 | 工商管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 19 | 信息管理与信息系统专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 20 | 旅游管理专业 | 宁夏中国国际旅行社（有限公司）、宁夏马斯特置业有限公司银川凯宾斯基饭店 |
| 21 | 物流管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 22 | 财务管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 23 | 学前教育专业 | 宁夏银川市中关村幼儿教育集团、宁夏银川市第七幼儿园、宁夏大学后勤集团幼儿教育服务中心 |
| 24 | 音乐学专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 25 | 美术学专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 26 | 社会体育指导与管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |

（七）创新创业教育

学院建构了符合“创新创业教育”和专业对应行业管理需要的专业课程体系，打通从理论到应用的各个环节，覆盖人才培养的全过程，引导学生多途径、多方式交叉学习，鼓励相近专业交叉培养，全面提高学生的专业能力、创新能力、社会竞争能力和综合素质。

2022年，第三方高校创新创业教育评价研究咨询服务机构“创指数”正式推出“2022年中国高校创新创业教育指数榜”，旨在为社会各界了解中国高校创新创业建设进展情况提供参考，从第三方评价角度助力中国高校创新创业教育建设。学院位列“2022年中国独立学院创新创业教育指数榜”第三，“2022年中国民办本科院校（包含独立学院）创新创业教育指数榜”第十八名，在创新创业方面都表现出了卓越的综合实力。

2023年4月中国高等教育博览会在重庆发布了全国普通高校创新创业类竞赛研究报告。报告从获奖贡献和组织贡献两个维度对1106所本科院校2012—2022年进行数据采集。宁夏大学新华学院进入分数段的前54%。在自治区本科院校排名第四，在自治区民办本科院校排名第一。

学院创新创业中心先后被认定为“银川市创业孵化示范基地”“自治区高校创客空间”“自治区级大学生创业示范基地”，获批“教育部高等教育司与新道科技产学合作协同育人项目”。创新创业教育教师团队获“宁夏高校黄大年式教师团队”。

2022年，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，“金色盾牌——网络空间安全守护者”项目团队从来自111个国家和地区的340万个团队中脱颖而出，最终荣获“青年红色筑梦之旅”赛道银奖。在此次大赛中，学院以1项国赛银奖和4项国赛铜奖，创历史性突破，刷新学院在此项赛事中保持的最好成绩。截至2022年底，学院累计获得全国总决赛银奖2项、铜奖10项，学院获奖数量和层次位居全国同类院校前列。其中，《红杞来——移民区枸杞产业致富的奔跑者》项目落地红寺堡大河乡；“金色盾牌——网络空间安全守护者”项目团队累计参与各地公安协助300余次。

学院连续4年承办宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动，精心打造“5闻5思5行15个1”系列品牌活动，成为全国特色典型活动。在全区参赛高校中学生参赛覆盖率连续多年保持第一。

学院高度重视学生创新创业能力培养，率先在宁夏建立了校、行、企三方联合人才培养创新模式，探索形成创新创业教育“123456”模式，学科竞赛先后获得国家级一等奖40项，二等奖96项，三等奖158项；自治区（省）级一等奖144项，二等奖205项，三等奖315项。真正做到了以赛促教，竞赛育人。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学院以立德树人成效作为检验人才培养工作的根本标准，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学科、融入专业、融入课程、融入课堂，树立专思融合的理念，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置各方面，深入发掘和提炼各课程所蕴含的思政元素和德育功能。促进专业教育和思政教育深度融合，促进知识传授和价值引领有机统一。

学院在2019年版《人才培养方案》的基础上，进行了广泛的讨论和修订，形成《宁夏大学新华学院本科专业人才培养方案（2023版）》，培养目标符合学院人才培养总体目标，充分考虑专业发展实际以及社会人才需求，体现各专业人才培养的特色与优势，强调反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就，具有各专业办学传承、底蕴和特色。

（二）实习实训基地

学院与宁夏辅德律师事务所、银川市回民中学、宁夏中国国际旅行社（有限公司）、宁夏吴忠市新闻传媒中心、中国石油宁夏石化公司等79家单位签订合作共建实习基地协议，双方互相支持、优势互补、资源互用。（见表4-1）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表4-1 2022-2023年学院与企事业单位共建实习基地 | | |
| **序号** | **实习基地名称** | **面向专业** |
| 1 | 银川市回民中学 | 汉语言文学 |
| 2 | 宁夏辅德律师事务所 | 法学 |
| 3 | 上海中夏（银川）律师事务所 | 法学 |
| 4 | 宁夏中国国际旅行社（有限公司） | 旅游管理 |
| 5 | 宁夏银川市西夏区华西中学 | 汉语言文学 |
| 6 | 宁夏国际交流中心 | 英语 |
| 7 | 宁夏银川市中关村幼儿教育集团 | 学前教育 |
| 8 | 宁夏银川市第七幼儿园 | 学前教育 |
| 9 | 宁夏银川市中级人民法院 | 法学 |
| 10 | 中共银川市西夏区委宣传部 | 新闻学 |
| 11 | 宁夏马斯特置业有限公司银川凯宾斯基饭店 | 旅游管理 |
| 12 | 宁夏银川市兴庆区第十八小学 | 汉语言文学 |
| 13 | 宁夏吴忠市新闻传媒中心 | 新闻学 |
| 14 | 银川市文学艺术界联合会 | 汉语言文学 |
| 15 | 银川市西夏区创博教育培训中心有限公司 | 英语 |
| 16 | 宁夏大学新华学院-贺兰县融媒体中心 | 新闻学 |
| 17 | 宁夏银川市西夏区第九小学 | 英语 |
| 18 | 宁夏银川市兴庆区第十八小学 | 英语 |
| 19 | 银川市兴庆区第六小学 | 英语 |
| 20 | 银川市兴庆区第二十三小学 | 英语 |
| 21 | 银川市兴庆区回民第二小学 | 汉语言文学 |
| 22 | 宁夏银川市西夏区第九小学 | 汉语言文学 |
| 23 | 银川市阅海第二小学 | 汉语言文学 |
| 24 | 银川市兴庆区第六小学 | 汉语言文学 |
| 25 | 银川市兴庆区第二十三小学 | 汉语言文学 |
| 26 | 宁夏国信嘉华律师事务所 | 法学 |
| 27 | 银川市西夏区人民法院 | 法学 |
| 28 | 宁夏兴业律师事务所 | 法学 |
| 29 | 宁夏大学后勤集团幼儿教育服务中心 | 学前教育 |
| 30 | 银川市阅海第二小学 | 英语 |
| 31 | 宁夏综义律师事务所 | 法学 |
| 32 | 银川市兴庆区第十六小学 | 汉语言文学 |
| 33 | 银川市兴庆区回民第二小学 | 英语 |
| 34 | 银川市兴庆区人民法院 | 法学 |
| 35 | 银川市金凤区人民法院 | 法学 |
| 36 | 银川市西夏区人民检察院 | 法学 |
| 37 | 北京大成（银川）律师事务所 | 法学 |
| 38 | 广联达科技股份有限公司 | 工程管理 |
| 39 | 中国石化集团南化公司化工机械厂 | 过程装备与控制工程 |
| 40 | 中国石油宁夏石化公司 | 过程装备与控制工程 |
| 41 | 宁夏神州轮胎有限公司 | 机械工程 |
| 42 | 宁夏庆华煤化集团有限公司 | 化学工程与工艺 |
| 43 | 宁夏工商职业技术学院 | 化学工程与工艺 |
| 44 | 北方民族大学 | 化学工程与工艺 |
| 45 | 中国石油宁夏石化公司 | 化学工程与工艺 |
| 46 | 东风汽车变速箱有限公司 | 机械工程 |
| 47 | 国家智能铸造产业创新中心 | 机械工程 |
| 48 | 宁夏第三建筑有限公司 | 工程管理、土木工程 |
| 49 | 宁夏恒基天佑项目管理有限公司 | 土木工程 |
| 50 | 宁夏工商职业技术学院 | 电气工程及其自动化 |
| 51 | 陕西长风新能源科技有限公司 | 电气工程及其自动化 |
| 52 | 山东致中能源科技有限公司 | 电气工程及其自动化 |
| 53 | 银川华信智信息技术有限公司 | 电子信息工程 |
| 54 | 宁夏欣和信息科技有限公司 | 电子信息工程 |
| 55 | 宁夏天一晟科技有限公司 | 计算机科学与技术 |
| 56 | 宁夏电通信息技术有限公司 | 计算机科学与技术 |
| 57 | 西部安全认证中心有限责任公司 | 计算机科学与技术 |
| 58 | 北京千锋互联科技有限公司 | 计算机科学与技术 |
| 59 | 宁夏芯联成技术服务有限公司 | 计算机科学与技术  网络工程、电子信息工程 |
| 60 | 银川市金凤区第一小学 | 数学与应用数学 |
| 61 | 银川市金凤区第九小学 | 数学与应用数学 |
| 62 | 银川市金凤区第三小学 | 数学与应用数学 |
| 63 | 宁夏艾依斯数据统计调研有限公司 | 数学与应用数学 |
| 64 | 宁夏明信达统计事务所有限公司 | 数学与应用数学 |
| 65 | 银川市金凤区第七回民小学 | 数学与应用数学 |
| 66 | 银川市金凤区第十一小学 | 数学与应用数学 |
| 67 | 银川市金凤区第十二小学 | 数学与应用数学 |
| 68 | 银川市金凤区第二小学 | 数学与应用数学 |
| 69 | 银川市金凤区丰登回民中学 | 数学与应用数学 |
| 70 | 银川市西夏区兴泾回民中学 | 数学与应用数学 |
| 71 | 银川市金凤区宝湖实验小学 | 数学与应用数学 |
| 72 | 银川市金凤区第十六小学 | 数学与应用数学 |
| 73 | 南京证券股份有限公司银川怀远西路营业部 | 数学与应用数学 |
| 74 | 国盛证券银川康平路证券营业部 | 数学与应用数学 |
| 75 | 宁夏极致网络科技有限公司 | 网络工程 |
| 76 | 浙江大华科技有限公司宁夏分公司 | 网络工程 |
| 77 | 宁夏银川市西夏区第九小学 | 数学与应用数学 |
| 78 | 银川市第二十五中学 | 数学与应用数学 |
| 79 | 银川市第十八中学 | 数学与应用数学 |

（三）立德树人落实机制

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。教师是立德树人的中坚力量，发挥教师的示范引领作用是落实立德树人的关键途径。“德高为范，技高为师”，一个老师不仅要严格要求学生在学业上有所成就，也要严格要求自己在专业领域有所建树。横向要拓展自己的思维，增加自己的知识面，纵向要延伸自己的专业知识、提高自己的专业技能。

为了全面贯彻落实习近平总书记关于立德树人的重要论述，坚持为党育人、为国育才，为全面提高人才培养质量作出更大贡献，学院一直坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”，高度重视青年教师的培养，重视教师教学能力提升，重视办学内涵建设，重视教育教学质量的提升，重视立德树人根本任务的落实，已经形成了全时段培训、全范围覆盖的比赛体系，在政策上也向青教赛获奖教师有所倾斜，多措并举引导、支持教师不断追求“德高、学高、艺高”，推动学院教育教学水平育人能力提升。

每次教学竞赛，学院都邀请资深专家对参赛教师进行线下试讲、线上辅导、模拟比赛，专家团队从教学技能、教学理念、应赛难点与技巧、课程内容、语言表达、教学方法、课程衔接方式、PPT课件设计、板书设计、时间把控、形体和站位等方面对每一位参赛教师进行“把脉诊断”，给出针对性的建议，进行精准纠偏补缺。通过多角度的专项辅导，参赛教师在数次磨课中，不断总结经验、改进教学设计、完善自我，为最终取得出色成绩奠定坚实的基础。

近年来，学院教师在各类教师教学竞赛中取得了优异成绩，这些成绩是对学院青年教师培养成果的最好展示，也是学校重视立德树人工作的体现。

教师教学竞赛是进一步完善和提高学院办学能力核心指标的重要部分，也是提高教师教学技能的重要途径，更是落实立德树人的重要途径。学院将继续落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主阵地的作用，以竞赛为契机，不断提高教师教学水平和技能，精准务实地将立德树人的工作推上新台阶。

（四）学风管理

学院始终坚持学风建设与人才培养目标相结合，通过举办形式多样的精彩活动，不断丰富学风建设的内容，拓展学风建设的形式和渠道，让学生在获取学业成就的同时，形成良好的学习态度并掌握有效学习和终身学习的技能，为毕业后的学习和工作奠定坚实的基础。

1.奋斗教育

一是理想信念教育。学院通过线上线下报告会、主题班会等形式，组织新生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导新生自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，努力成长为德才兼备、全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

二是学风教育。学院通过邀请本专业专家学者、杰出校友或拔尖创新优秀学生，组织开展学风教育讲座，帮助新生树立“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业”的人生理想。

三是学业规划和职业生涯规划教育。学院引导新生制定个人学期目标和阶段目标，教育引导学生珍惜大学学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识。

2.融入教育

一是学院开学典礼及入学第一堂思政课教育。开学典礼后组织新生认真聆听开学第一堂思政课。

二是适应教育。学院帮助新生熟悉和了解学院及周边的生活设施、场所和环境特点；认真做好新生班、团组织建设，选好配强带班学长、班团干部等一批学生骨干，使他们学会自我管理，带领同学建设积极向上、团结奋进、和谐融洽的班级，建立和谐的人际关系和营造良好的生活环境。

三是心理健康教育。安排新生参观学院心理健康教育中心，亲近心理咨询，增强求助意识。学院开展专题讲座并组织新生参加“阳光计划”活动，引导新生接纳大学校园环境，接受校园文化熏陶，主动融入集体生活，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

3.规则教育

一是安全教育。学院在新生中广泛开展食品安全、消防安全、保密安全、金融安全、生命安全等教育，普及相关法律法规；提醒学生高度警惕培训贷、消费贷变异，重点排查“校园贷”涉嫌违法广告线索，通过使用“金钟罩”切实筑牢学生防骗防火墙，最大程度保护学生合法权益。通过多种形式教育帮助新生认识生命、珍惜生命、尊重生命的意义。

二是规章制度教育。学院组织新生学习国家、学院有关学生管理方面的规定和文件，教育新生自觉遵守各项规章制度。组织新生学习《宁夏大学新华学院学生手册》，通过学籍管理、学位管理、行为规范管理等教育，使新生了解学院的各项规章制度，养成自觉遵守校规校纪的良好习惯。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于高等教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，牢固树立本科教学中心地位，建立教学、科研、管理、服务各类型岗位以人才培养为中心的工作标准和工作规范，加强各职能部门的协同合作，形成“以人才培养为中心”的广泛共识，不断深化教育教学改革，切实提高本科教学质量和人才培养水平。

学院2022-2023学年先后出台《2022年度“宁夏大学新华学院教学名师”遴选工作方案》《宁夏大学新华学院教学改革项目管理办法》《宁夏大学新华学院教研室设置与管理办法（修订）》《宁夏大学新华学院教研室主任聘用及管理办法》《宁夏大学新华学院关于修订〈宁夏大学新华学院本科专业人才培养方案（2023版）〉的指导意见》等制度规定，推动教学管理服务工作规范化和科学化水平进一步提升。

（二）教学质量监控

学院以培养应用型人才为目标，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控为核心的教学质量保障框架，在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系。建立了教师互评、教学督导评价、学生评价、领导听课、教学检查等多元化的教学质量监督机制；通过访学、课程进修、挂职锻炼、说课、成立教学团队等多种渠道提高师资队伍水平。

（三）日常监控及运行

为了切实提高学院的教学质量、规范教学，由学院和各教学单位组成了对学院教学的全方位、全过程、持续改进的闭环质量监控机制。院级监控主要由教务处、教学督导专家组成，日常教学活动以抽查为主，随机检查、随机抽查听课、汇总教学信息、实施情况，反馈信息，定期组织检查。各教学单位督促日常教学任务的完成及改进、课程的规范化建设，搜集、分析教师、学生对课堂教学的意见和建议。

为了完善学生评教制度，优化评教指标，提高评教参与度，增强评教的信度与效度，学院在期中教学检查时，组织多场专题座谈会并开展网络调研，全面收集来自学生、教师、各系教学管理和学生工作队伍的意见和建议，并据此完成了学生评教系统的优化升级。根据教学实际，增加日常反馈功能，实现期末评课和平时评师相结合。学院教务处在学期评教结束后，整理分析全院评教数据并反馈各教学单位，要求各教学单位对得分偏低的课程予以重点关注，对教学质量存在问题的教师和课程落实帮扶和整改措施，促进教学质量持续改进。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业情况

1.2023年毕业生情况

学院2023年共有毕业生2189名，已毕业2170名学生，毕业率为99.13%，已授予2160名学生学士学位，学位授予率99.54%。（见表6-1）

表6-1 2020-2023年毕业生情况统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| 毕业生人数 | 1532 | 1584 | 1954 | 2189 |
| 具备毕业资格人数 | 1484 | 1545 | 1898 | 2170 |
| 毕业率 | 96.87% | 97.54% | 97.13% | 99.13% |
| 获得学位人数 | 1482 | 1538 | 1893 | 2160 |
| 学位授予率 | 96.74% | 97.1% | 99.74% | 99.54% |

2.2020-2023年学院学生考取硕士研究生情况统计表（表6-2）

表6-2 2020-2023年学院学生考取硕士研究生情况统计表（单位：人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **2020届** | **2021届** | **2022届** | **2023届** |
| 考取研究生 | 11 | 8 | 20 | 23 |
| 免推澳门城市大学 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 合计 | 13 | 9 | 20 | 23 |

（二）应届本科生就业情况

1.2023届毕业生毕业去向落实情况

2023年学院毕业生2189人，就业学生1974人，截至8月31日，毕业去向落实率90.18%。协议和合同就业1404人，占毕业生人数64.14%。其中国家、地方基层项目561人，占毕业生人数25.63%；国有企业157人，占毕业生人数7.17%；机关、事业单位105人，占毕业生人数4.80%；应征入伍3人，占毕业生人数0.14%；其他各类企业578人，占毕业生人数26.40%。升学25人，占毕业生人数1.14%；灵活就业537人，占毕业生人数24.53%；自主创业8人，占毕业生人数0.37%。

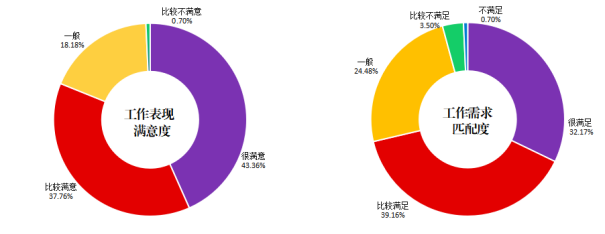
表6-3 2020-2023年毕业生初次、年终就业率统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **初次就业率** | **年终就业率** | **年终就业人数/毕业生人数** |
| 1 | 2020年 | 74.35% | 90.86% | 1392/1532 |
| 2 | 2021年 | 75.25% | 93.12% | 1475/1584 |
| 3 | 2022年 | 88.53% | 93.29% | 1822/1954 |
| 4 | 2023年 | 90.18% | - | -/2189 |

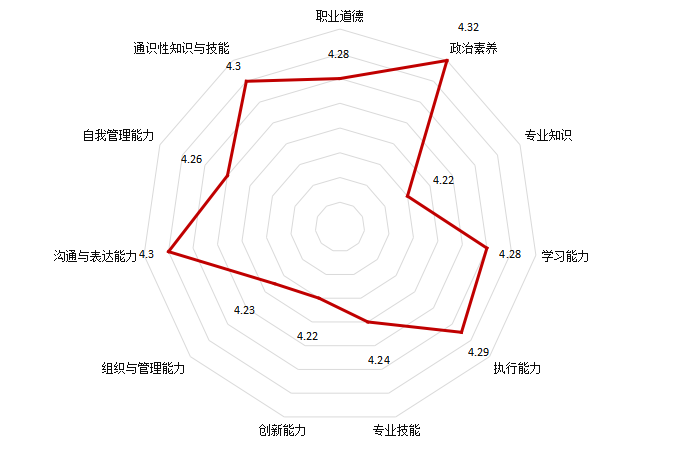


（三）社会用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，构建毕业生质量外部测量体系，针对密切合作的用人单位调查了解其对我院毕业生工作表现的评价，如下图所示：99.3%的受访用人单位均对学院毕业生的工作表现感到满意。用人单位认为学院毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比32.17%，“比较满足”占比39.16%；均值为3.99分(5分制)，偏“比较满足”水平。这表明学院毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，详见图7。

图7 用人单位对毕业生的工作表现、毕业生与工作需求匹配情况总体评价

用人单位对毕业生各项能力素养满意度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对学院毕业生各项职业能力素养满意度均值均在4.2分及以上(5分制)，处于“比较满意”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、通识性知识与技能、执行能力、职业道德和学习能力。

图8 用人单位对学院2023届毕业生各项能力素质评价（5 分制）

（四）毕业生优秀创业典范

马伊莎，学院2017级财务管理专业学生。2021年6月，马伊莎从学院毕业后便选择回乡创业。回到家乡同心县后，马伊莎选择做电商行业，创办了宁夏大美同行电子商务服务有限公司，销售家乡的土特产。同时还注册了“大美同心”商标，授权给当地的一些企业使用，并为土特产设计包装，组织上架销售，产品销量一路上涨。马伊莎在同心县设立100个村级电商站点，不仅增加了农村的就业岗位，给销售人员提供了便利条件，也激发了他们的销售热情。她还提出共享理念新思路，免费为创客青年和创业妇女提供场地和技术指导，让他们在直播间销售当地的土特产，最高单场销售额达14万元。

经过马伊莎及其团队的不懈努力，2022年，宁夏大美同行电子商务服务有限公司的销售收入达到3092万元，净利润达到326万元。



七、特色发展

（一）成立数字信息+双创产业学院

为贯彻落实《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发<现代产业学院建设指南（试行）>的通知》及《工业和信息化部中小企业发展促进中心关于组织开展“专精特新产业学院”建设的通知》相关精神，结合《宁夏大学新华学院“十四五”学科专业发展规划（2021-2025年）》，立足自治区“六新六特六优”产业布局，学院依托信息安全、计算机科学与技术、数学与应用数学（金融数学方向）、电子信息工程、信息管理与信息系统、物流管理六个专业及信息技术类、经济管理类两个专业集群，对接数字信息、现代物流、现代金融等产业成立“宁夏大学新华学院数字信息+双创产业学院”。

数字信息+双创产业学院立足宁夏，面向全国，着力培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握信息安全、计算机科学与技术、数学与应用数学（金融数学方向）、电子信息工程、信息管理与信息系统、物流管理等专业基础理论、基本知识、基本技能和基本方法的，具有道德文化素养社会责任感，创新精神和创业意识的，能够在现代物流、现代金融、数字信息领域从事相关工作，为地方经济和社会发展服务的信息技术复合型技术技能人才、数字商业应用型人才。

数字信息+双创产业学院充分把握国家深化产教融合的重大机遇，按照“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”原则，围绕产业发展需求，致力于产教深度融合，创新合作模式，构建校企合作长效机制，建立集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养基地，通过实施工学交替、产教融合、构建“一主线、双主体、三递进、四融合”的人才培养新模式。

2023年6月7日，学院与京东科技信息技术有限公司、杭州睿数科技有限公司签署数字信息+双创产业学院合作共建协议。校企双方探索构建校企合作长效机制，建设产教融合实践与实训中心和产教融合协同创新中心，推动科教融合发展。学院将联合企业开发教学资源，对照产业发展中的新业态、新技术、新岗位，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等领域科学对接。

（二）科研工作获得新突破

学院高度重视科研工作，大力营造科研氛围、积极创造科研条件，鼓励引导教师申报、承担各级各类项目，促进教研协同，以高质量科研支持高质量人才培养，取得了积极成效，2023年学院立项科研项目数量和层次都有了新的提高和突破。

学院获2023年度国家社会科学基金青年项目立项１项，宁夏自然科学基金项目立项4项，宁夏哲学社会科学规划项目立项１项，宁夏高校科学研究项目立项15项。

表7-1 2023年国家社会科学基金青年项目立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **批准号** | **课题名称** | **主持人** | **所在单位** | **项目类别** | **所在学科** |
| 23CXW033 | 治理视阈下西部地区县级融媒体中心公共文化服务机制建设研究 | 冯夏楠 | 宁夏大学新华学院 | 青年项目 | 新闻学与传播学 |

表7-2 宁夏自然科学基金项目立项名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **主持人** | **课题名称** | **项目类型** |
| 1 | 2023AAC03383 | 张晓瑞 | 钌基双金属修饰碳化物催化聚酯类塑料废弃物制化学品研究 | 一般项目 |
| 2 | 2023AAC03384 | 潘鹏飞 | 基于耦合红外光学成像的粘钢加固混凝土粘结层缺陷识别方法研究 | 一般项目 |
| 3 | 2023AAC03385 | 黄秀花 | 基于大形变微分同胚度量映射的多模医学图像配准研究 | 一般项目 |
| 4 | 2023AAC03386 | 何振华 | 基于大数据分析的生鲜农产品供应链管理模型与优化算法研究 | 一般项目 |

表7-3宁夏哲学社会科学规划项目立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **批准号** | **主持人** | **项 目 名 称** | **研究类型** | **项目类别** |
| 1 | 22NXCGL01 | 张羽婷 | 宁夏实施新型工业强区计划路径研究 | 应用研究 | 青年项目 |

表7-4 2022年宁夏高校科学研究项目立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项年度** | **项目编号** | **主持人** | **项目名称** | **项目类别** |
| 1 | 2022 | NYG2022100 | 何振华 | 乡村振兴战略背景下西部欠发达地区农村金融制度研究——农户金融需求的视角 | 重点项目 |
| 2 | 2022 | NYG2022101 | 邵秀丽 | MFI分子筛纳米片负载金属催化丙烷脱氢制丙烯研究 | 优秀青年教师支持项目 |
| 3 | 2022 | NYG2022102 | 张晓瑞 | 金属改性酸性分子筛催化聚烯烃塑料废弃物制烃类化学品研究 | 优秀青年教师支持项目 |
| 4 | 2022 | NYG2022103 | 潘鹏飞 | 基于改进红外热像法识别粘钢加固混凝土结构的粘结层缺陷研究 | 优秀青年教师支持项目 |
| 5 | 2022 | NYG2022104 | 张羽婷 | 宁夏传统产业高质量发展研究 | 优秀青年教师支持项目 |
| 6 | 2022 | NYG2022105 | 马银龙 | “双碳”目标下宁夏数字经济对碳排放的影响效应及作用机制研究 | 一般研究  项目 |
| 7 | 2022 | NYG2022106 | 杜沛彤 | 爱国主义诗词意境赏析与格律传承研究 | 一般研究  项目 |
| 8 | 2022 | NYG2022107 | 马梦雨 | 金花园民族互嵌式社区民族交往交流交融模式研究 | 一般研究  项目 |
| 9 | 2022 | NYG2022108 | 吕春敏 | 翻译传播学视域下宁夏黄河文化译介研究 | 一般研究  项目 |
| 10 | 2022 | NYG2022109 | 刘诗慧 | 乡村振兴背景下宁夏“新农人”短视频形象建构与传播研究 | 一般研究  项目 |
| 11 | 2022 | NYG2022110 | 马玉凤 | 行政诉讼类型化研究 | 一般研究  项目 |
| 12 | 2022 | NYG2022111 | 赵雪娟 | 基于自适应ARLS-AEKF的锂电池荷电状态估计研究 | 一般研究  项目 |
| 13 | 2022 | NYG2022112 | 徐燕 | 具有表面效应的磁电弹性材料中含有纳米缺陷的问题研究 | 一般研究  项目 |
| 14 | 2022 | NYG2022113 | 张炳彩 | 含缺陷一维六方压电准晶双材料断裂力学行为研究 | 一般研究  项目 |
| 15 | 2022 | NYG2022114 | 韩婷 | 网络攻击下的非线性随机多智能体系统的一致性 | 一般研究  项目 |

八、需要解决的问题

（一）科研方面有待提高

相对区内几所民办院校，近几年学院的科研积累了一定的基础，但青年教师总体科研能力相对薄弱是基本事实。问题主要表现在教师科研意识不强，科研能力较弱，科研成果数量少、层次低，科研团队建设滞后，没有具备影响力的科研带头人；对自治区“六新、六特、六优”产业体系支持能力不足，缺乏地方服务能力；与区内外高校及科研院所交流不足，这也限制了学院科研影响力的形成。因此，学院未来科研工作的重点是科研团队培养和科研服务地方能力的提升。

学院将主要通过以下几个方面提升科研工作：第一，通过针对性的科研讲座提升科研意识和科研能力；第二，在科研项目的申报和立项工作中，积极鼓励青年教师申报自治区级自然科学项目和哲学社会科学项目，提升教师学术视野，特别是充分调动学院已毕业博士和在读博士积极申报和培育教育部科研项目和国家级自然科学和哲学社会科学项目；鼓励老师积极申报各级别的横向课题，提升教师服务地方发展的能力；第三，注重科研团队建设工作，在科研团队的培育和打造过程中鼓励形成科研、教学混合型团队。这既符合学院教学型、应用型的办学定位，也符合科教融汇的理念；最后，倡导科研成果多元化，鼓励教师从论文、项目、咨询报告等方面产出标志性的应用型科研成果。

（二）师资队伍建设有待进一步推进

师资问题仍然是影响学院本科教学质量的主要因素之一，主要表现在：教师数量较少，多为青年教师，职称多数为中级及助教，职称构成整体水平偏低，结构不合理，没有形成梯队。各专业之间存在专任教师不平衡现象，个别专业师资薄弱。双师型教师比例不足，高层次人才、优秀学科带头人和学术骨干教师数量不多。专职辅导员、思政课教师仍存在缺口。

在师资队伍建设方面，学院下一步主要工作是优化重组现有学术资源，积极搭建学术交流平台，重点培育以高水平学科带头人、中青年骨干教师为主体的结构合理、创新能力较强的学术团队。通过返聘宁夏大学、北方民族大学等区内外高校退休教授、硕士生导师来补充高职称师资力量。通过加大引才稳才政策，积极引进博士，留住学院目前获得博士学位的师资，努力创建一支结构合理、专业相近的学术型师资队伍。

附录

宁夏大学新华学院2022－2023学年本科教学质量报告

支撑数据目录

1.本科生占全日制在校生总数的比例：100%

2.教师数量及结构（全校及分专业）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业名称** | **教师总人数** | **职称结构** | |
| **职称** | **人数** |
| 1 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 20 | 正高级 | 8 |
| 副高级 | 2 |
| 中级及以下 | 10 |
| 2 | 工学 | 电子信息工程 | 15 | 正高级 | 4 |
| 副高级 | 4 |
| 中级及以下 | 7 |
| 3 | 工学 | 计算机科学与技术 | 26 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 9 |
| 中级及以下 | 14 |
| 4 | 工学 | 网络工程 | 6 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 2 |
| 中级及以下 | 1 |
| 5 | 理学 | 数学与应用数学 | 42 | 正高级 | 5 |
| 副高级 | 9 |
| 中级及以下 | 28 |
| 6 | 工学 | 信息安全 | 4 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 1 |
| 中级及以下 | 3 |
| 7 | 工学 | 土木工程 | 15 | 正高级 | 2 |
| 副高级 | 4 |
| 中级及以下 | 9 |
| 8 | 工学 | 工程管理 | 15 | 正高级 | 2 |
| 副高级 | 5 |
| 中级及以下 | 8 |
| 9 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 3 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 1 |
| 中级及以下 | 2 |
| 10 | 工学 | 机械工程 | 18 | 正高级 | 2 |
| 副高级 | 8 |
| 中级及以下 | 8 |
| 11 | 工学 | 化学工程与工艺 | 15 | 正高级 | 2 |
| 副高级 | 7 |
| 中级及以下 | 6 |
| 12 | 理学 | 生物技术 | 24 | 正高级 | 13 |
| 副高级 | 5 |
| 中级及以下 | 6 |
| 13 | 管理学 | 电子商务 | 25 | 正高级 | 1 |
| 副高级 | 8 |
| 中级及以下 | 16 |
| 14 | 管理学 | 工商管理 | 30 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 4 |
| 中级及以下 | 23 |
| 15 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 18 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 6 |
| 中级及以下 | 12 |
| 16 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 6 | 正高级 | 1 |
| 副高级 | 1 |
| 中级及以下 | 4 |
| 17 | 管理学 | 物流管理 | 12 | 正高级 | 1 |
| 副高级 | 3 |
| 中级及以下 | 8 |
| 18 | 管理学 | 财务管理 | 25 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 6 |
| 中级及以下 | 16 |
| 19 | 法学 | 法学 | 22 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 3 |
| 中级及以下 | 16 |
| 20 | 文学 | 汉语言文学 | 29 | 正高级 | 4 |
| 副高级 | 7 |
| 中级及以下 | 18 |
| 21 | 文学 | 新闻学 | 28 | 正高级 | 5 |
| 副高级 | 6 |
| 中级及以下 | 17 |
| 22 | 文学 | 英语 | 29 | 正高级 | 1 |
| 副高级 | 5 |
| 中级及以下 | 23 |
| 23 | 教育学 | 学前教育 | 25 | 正高级 | 2 |
| 副高级 | 5 |
| 中级及以下 | 18 |
| 24 | 管理学 | 旅游管理 | 7 | 正高级 | 3 |
| 副高级 | 1 |
| 中级及以下 | 3 |
| 25 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 18 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 3 |
| 中级及以下 | 15 |
| 26 | 艺术学 | 音乐学 | 11 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 3 |
| 中级及以下 | 8 |
| 27 | 艺术学 | 美术学 | 7 | 正高级 | 0 |
| 副高级 | 1 |
| 中级及以下 | 6 |
| 28 | 教育学 | 社会体育指导与管理 | 6 | 正高级 | 1 |
| 副高级 | 2 |
| 中级及以下 | 3 |

注：应用心理学2022-2023学年在宁夏大学委培

3.专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

全校本科专业总数：29个

当年本科招生专业总数：25个。

当年新增专业：无

停招专业：应用心理学、房地产开发与管理、网络工程、过程装备与控制工程

撤销专业：道路桥梁与渡河工程

4.生师比（全校及分专业）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业名称** | **生师比** |
| 1 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 29.4 |
| 2 | 工学 | 电子信息工程 | 25.87 |
| 3 | 工学 | 计算机科学与技术 | 22.42 |
| 4 | 工学 | 网络工程 | 4.17 |
| 5 | 理学 | 数学与应用数学 | 9.64 |
| 6 | 工学 | 信息安全 | 35.5 |
| 7 | 工学 | 土木工程 | 24.87 |
| 8 | 工学 | 工程管理 | 20.40 |
| 9 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 9 |
| 10 | 工学 | 机械工程 | 18.33 |
| 11 | 工学 | 化学工程与工艺 | 16.73 |
| 12 | 理学 | 生物技术 | 6.25 |
| 13 | 管理学 | 电子商务 | 7.60 |
| 14 | 管理学 | 工商管理 | 14.07 |
| 15 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 44.83 |
| 16 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 2.17 |
| 17 | 管理学 | 物流管理 | 16.83 |
| 18 | 管理学 | 财务管理 | 35.88 |
| 19 | 法学 | 法学 | 23.68 |
| 20 | 文学 | 汉语言文学 | 31.79 |
| 21 | 文学 | 新闻学 | 9.68 |
| 22 | 文学 | 英语 | 8.86 |
| 23 | 教育学 | 学前教育 | 16.24 |
| 24 | 管理学 | 旅游管理 | 11.86 |
| 25 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 10.39 |
| 26 | 艺术学 | 音乐学 | 2.63 |
| 27 | 艺术学 | 美术学 | 4 |
| 28 | 教育学 | 社会体育指导与管理 | 4 |

注：应用心理学2022-2023学年在宁夏大学委培

5.生均教学科研仪器设备值：5078.08元

6.当年新增教学科研仪器设备值：286.28万元

7.生均图书：73.05册

8.电子图书、电子期刊种数：331000册

9.生均教学行政用房：8.71平方米

生均实验室面积：1.86平方米

10.生均本科教学日常运行支出：6216.98元

11.本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）：421.5万元

12.生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：

274.28元

13.生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：1373.53元

14.全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门）：613门

15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业** | **比例** |
| 1 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 23.50% |
| 2 | 工学 | 电子信息工程 | 20.60% |
| 3 | 工学 | 计算机科学与技术 | 13.40% |
| 4 | 工学 | 网络工程 | 9.30% |
| 5 | 理学 | 数学与应用数学 | 13.10% |
| 6 | 工学 | 信息安全 | 10.70% |
| 7 | 工学 | 土木工程 | 15.3% |
| 8 | 工学 | 工程管理 | 22.2% |
| 9 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 17.5% |
| 10 | 工学 | 机械工程 | 15.6% |
| 11 | 工学 | 化学工程与工艺 | 28.1% |
| 12 | 理学 | 生物技术 | 22.5% |
| 13 | 管理学 | 电子商务 | 25.90% |
| 14 | 管理学 | 工商管理 | 7.33% |
| 15 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 25.53% |
| 16 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 4.35% |
| 17 | 管理学 | 物流管理 | 2.29% |
| 18 | 管理学 | 财务管理 | 12.67% |
| 19 | 法学 | 法学 | 40.00% |
| 20 | 文学 | 汉语言文学 | 44.00% |
| 21 | 文学 | 新闻学 | 43.00% |
| 22 | 文学 | 英语 | 48.00% |
| 23 | 教育学 | 学前教育 | 53.00% |
| 24 | 管理学 | 旅游管理 | 47.32% |
| 25 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 12% |
| 26 | 艺术学 | 音乐学 | 8% |
| 27 | 艺术学 | 美术学 | 11% |
| 28 | 教育学 | 社会体育指导与管理 | 7% |

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业** | **比例** |
| 1 | 法学 | 法学 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：5.33% |
| 2 | 文学 | 汉语言文学 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：10.67% |
| 3 | 文学 | 新闻学 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：10.33% |
| 4 | 文学 | 英语 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：9.33% |
| 5 | 教育学 | 学前教育 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：- |
| 6 | 管理学 | 旅游管理 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：14% |
| 7 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：- |
| 8 | 工学 | 计算机科学与技术 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：6.88% |
| 9 | 工学 | 网络工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：10% |
| 10 | 理学 | 数学与应用数学  （金融数学） | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：14.06% |
| 数学与应用数学  （数学教育） | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：13.75% |
| 11 | 工学 | 电子信息工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：9.38% |
| 12 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：6.88% |
| 13 | 工学 | 信息安全 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：9.38% |
| 14 | 工学 | 土木工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：4.38% |
| 15 | 工学 | 工程管理 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：3.75% |
| 16 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：3.75% |
| 17 | 工学 | 机械工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：6.56% |
| 18 | 工学 | 化学工程与工艺 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：3.44% |
| 19 | 理学 | 生物技术 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：2.5% |
| 20 | 工学 | 道路桥梁与渡河工程 | 通识选修：6.25% |
| 专业选修：4.38% |
| 21 | 管理学 | 电子商务 | 通识选修：6.69% |
| 专业选修：5.36% |
| 22 | 管理学 | 工商管理 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：6.67% |
| 23 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 通识选修：6.69% |
| 专业选修：5.35% |
| 24 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：3.33% |
| 25 | 管理学 | 物流管理 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：5.33% |
| 26 | 管理学 | 财务管理 | 通识选修：6.67% |
| 专业选修：6.67% |

注：以上数据来源《2019版宁夏大学新华学院本科人才培养方案》，2019版方案中无音乐学、美术学、社会体育指导与管理专业。

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业名称** | **主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）** |
| 1 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 100% |
| 2 | 工学 | 电子信息工程 | 100% |
| 3 | 工学 | 计算机科学与技术 | 100% |
| 4 | 工学 | 网络工程 | 100% |
| 5 | 理学 | 数学与应用数学 | 100% |
| 6 | 工学 | 信息安全 | 100% |
| 7 | 工学 | 土木工程 | 100% |
| 8 | 工学 | 工程管理 | 100% |
| 9 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 0 |
| 10 | 工学 | 机械工程 | 100% |
| 11 | 工学 | 化学工程与工艺 | 100% |
| 12 | 理学 | 生物技术 | 100% |
| 13 | 管理学 | 电子商务 | 100% |
| 14 | 管理学 | 工商管理 | 100% |
| 15 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 0 |
| 16 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 100% |
| 17 | 管理学 | 物流管理 | 100% |
| 18 | 管理学 | 财务管理 | 100% |
| 19 | 法学 | 法学 | 100% |
| 20 | 文学 | 汉语言文学 | 100% |
| 21 | 文学 | 新闻学 | 100% |
| 22 | 文学 | 英语 | 100% |
| 23 | 教育学 | 学前教育 | 100% |
| 24 | 管理学 | 旅游管理 | 100% |
| 25 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 100% |
| 26 | 艺术学 | 音乐学 | 100% |
| 27 | 艺术学 | 美术学 | 100% |
| 28 | 教育学 | 社会体育指导与管理 | 100% |

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；有多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **专业名称** | **教授讲授本科课程占课程总门次数的比例** |
| 1 | 工学 | 电气工程及其自动化 | 37.8% |
| 2 | 工学 | 电子信息工程 | 38.8% |
| 3 | 工学 | 计算机科学与技术 | 58.3% |
| 4 | 工学 | 网络工程 | 30.0% |
| 5 | 理学 | 数学与应用数学 | 31.2% |
| 6 | 工学 | 信息安全 | 43.7% |
| 7 | 工学 | 土木工程 | 9.1% |
| 8 | 工学 | 工程管理 | 9.5% |
| 9 | 工学 | 过程装备与控制工程 | 0 |
| 10 | 工学 | 机械工程 | 9.5% |
| 11 | 工学 | 化学工程与工艺 | 10.5% |
| 12 | 理学 | 生物技术 | 52.0% |
| 13 | 管理学 | 电子商务 | 2.94% |
| 14 | 管理学 | 工商管理 | 8.33% |
| 15 | 管理学 | 信息管理与信息系统 | 0 |
| 16 | 管理学 | 房地产开发与管理 | 28.57% |
| 17 | 管理学 | 物流管理 | 6.25% |
| 18 | 管理学 | 财务管理 | 21.21% |
| 19 | 法学 | 法学 | 9.38% |
| 20 | 文学 | 汉语言文学 | 10.00% |
| 21 | 文学 | 新闻学 | 10.64% |
| 22 | 文学 | 英语 | 1.92% |
| 23 | 教育学 | 学前教育 | 5.00% |
| 24 | 管理学 | 旅游管理 | 18.75% |
| 25 | 艺术学 | 舞蹈表演 | 0 |
| 26 | 艺术学 | 音乐学 | 0 |
| 27 | 艺术学 | 美术学 | 0 |
| 28 | 教育学 | 社会体育指导与管理 | 11% |

19.实践教学及实习实训基地（分专业）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **实习实训单位** |
| 1 | 法学专业 | 银川市西夏区检察院、银川市西夏区人民法院、银川市中级人民法院、银川市兴庆区人民法院、银川市金凤区人民法院、宁夏辅德律师事务所、上海中夏（银川）律师事务所、宁夏国信嘉华律师事务所、宁夏综义律师事务所、北京大成（银川）律师事务所 |
| 2 | 汉语言文学专业 | 银川市回民中学、宁夏银川市西夏区华西中学、宁夏银川市兴庆区第十八小学、银川市兴庆区回民第二小学、宁夏银川市西夏区第九小学、银川市阅海第二小学、银川市兴庆区第六小学、银川市兴庆区第二十三小学、银川市兴庆区第十六小学 |
| 3 | 英语专业 | 宁夏银川市西夏区第九小学、宁夏银川市兴庆区第十八小学、银川市兴庆区第六小学、银川市兴庆区第二十三小学、银川市阅海第二小学、、银川市兴庆区回民第二小学 |
| 4 | 新闻学专业 | 宁夏吴忠新闻传媒中心、宁夏大学新华学院-贺兰融媒体中心、中共银川市西夏区委宣传部 |
| 5 | 应用心理学专业 | 宁夏大学委培 |
| 6 | 数学与应用数学专业 | 南京证券股份有限公司银川怀远西路营业部、宁夏艾依斯数据统计调研有限公司、宁夏明信达统计事务所有限公司、银川市西夏区兴泾回民中学、银川市金凤区第十六小学、银川市金凤区第三小学、银川市金凤区第十一小学、银川市西夏区第九小学、银川市金凤区第一小学、银川市金凤区第七回民小学等 |
| 7 | 计算机科学与技术专业 | 宁夏电通信息技术有限公司、西部安全认证中心有限责任公司、北京千锋互联科技有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司、宁夏天一晟科技有限公司 |
| 8 | 网络工程专业 | 宁夏极致网络科技有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司 |
| 9 | 电子信息工程专业 | 宁夏欣和信息科技有限公司、银川华信智信息技术有限公司、宁夏芯联成技术服务有限公司 |
| 10 | 电气工程及其自动化专业 | 宁夏工商职业技术学院、陕西长风新能源科技有限公司、山东致中能源科技有限公司 |
| 11 | 土木工程专业 | 宁夏恒基天佑项目管理有限公司 |
| 12 | 工程管理专业 | 广联达科技股份有限公司、宁夏第三建筑有限公司 |
| 13 | 机械工程专业 | 国家智能铸造产业创新中心、东风汽车变速箱有限公司、宁夏大学机械工程学院、宁夏力成电气集团有限公司 |
| 14 | 生物技术专业 | 宁夏大学生命科学学院、西部特色生物资源利用与保护教育部重点实验室、宁夏农林科学研究院、宁夏泰益欣生物科技有限公司、宁夏未来生物科技有限公司 |
| 15 | 过程装备与控制专业 | 国家智能铸造产业创新中心、中国石化集团南化公司化工机械厂、中国石油宁夏石化公司、宁夏神州轮胎有限公司 |
| 16 | 化学工程与工艺专业 | 北方民族大学、宁夏庆华煤业集团有限公司、宁夏工商职业技术学院、中国石油宁夏石化公司 |
| 17 | 电子商务专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 18 | 工商管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 19 | 信息管理与信息系统专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 20 | 旅游管理专业 | 宁夏中国国际旅行社（有限公司）、宁夏马斯特置业有限公司银川凯宾斯基饭店 |
| 21 | 物流管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 22 | 财务管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 23 | 学前教育专业 | 宁夏银川市中关村幼儿教育集团、宁夏银川市第七幼儿园、宁夏大学后勤集团幼儿教育服务中心 |
| 24 | 音乐学专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 25 | 美术学专业 | 非集中实习，学生自主实习 |
| 26 | 社会体育指导与管理专业 | 非集中实习，学生自主实习 |

20.应届本科生毕业率（全校及分专业）

学院2023年共有毕业生2189名，已毕业2170名学生，毕业率为99.13%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **应毕业人数** | **实毕业人数** | **缓毕业人数** | **毕业率%** |
| 1 | 汉语言文学 | 200 | 199 | 1 | 99.5 |
| 2 | 新闻学 | 70 | 70 | 0 | 100.0 |
| 3 | 英语 | 77 | 77 | 0 | 100.0 |
| 4 | 法学 | 175 | 175 | 0 | 100.0 |
| 5 | 应用心理学 | 24 | 21 | 3 | 87.5 |
| 6 | 学前教育 | 91 | 91 | 0 | 100.0 |
| 7 | 旅游管理 | 23 | 23 | 0 | 100.0 |
| 8 | 数学与应用数学 | 98 | 98 | 0 | 100.0 |
| 9 | 计算机科学与技术 | 94 | 93 | 1 | 98.94 |
| 10 | 网络工程 | 33 | 33 | 0 | 100.0 |
| 11 | 电子信息工程 | 33 | 33 | 0 | 100.0 |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 143 | 142 | 1 | 99.3 |
| 13 | 信息安全 | 31 | 31 | 0 | 100.0 |
| 14 | 土木工程 | 101 | 98 | 3 | 97.03 |
| 15 | 机械工程 | 52 | 52 | 0 | 100.0 |
| 16 | 生物技术 | 41 | 40 | 1 | 97.56 |
| 17 | 过程装备与控制工程 | 27 | 27 | 0 | 100.0 |
| 18 | 工程管理 | 102 | 100 | 2 | 98.04 |
| 19 | 化学工程与工艺 | 47 | 45 | 2 | 95.74 |
| 20 | 电子商务 | 35 | 35 | 0 | 100.0 |
| 21 | 信息管理与信息系统 | 43 | 43 | 0 | 100.0 |
| 22 | 工商管理 | 161 | 161 | 0 | 100.0 |
| 23 | 财务管理 | 322 | 318 | 4 | 98.76 |
| 24 | 房地产开发与管理 | 13 | 13 | 0 | 100.0 |
| 25 | 物流管理 | 60 | 60 | 0 | 100.0 |
| 26 | 音乐学 | 26 | 26 | 0 | 100.0 |
| 27 | 美术学 | 27 | 27 | 0 | 100.0 |
| 28 | 舞蹈表演 | 40 | 39 | 1 | 97.5 |
| 总计 | | 2189 | 2170 | 19 | 99.13 |

21.应届本科生学位授予率（全校及分专业）

已授予2160名学生学士学位，学位授予率99.54%。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **授予人数** | **占应毕业人数%** | **占实毕业人数%** |
| 1 | 汉语言文学 | 199 | 99.5 | 100.0 |
| 2 | 新闻学 | 70 | 100.0 | 100.0 |
| 3 | 英语 | 77 | 100.0 | 100.0 |
| 4 | 法学 | 175 | 100.0 | 100.0 |
| 5 | 应用心理学 | 21 | 87.5 | 100.0 |
| 6 | 学前教育 | 90 | 98.9 | 98.9 |
| 7 | 旅游管理 | 23 | 100.0 | 100.0 |
| 8 | 数学与应用数学 | 98 | 100.0 | 100.0 |
| 9 | 计算机科学与技术 | 93 | 98.94 | 100.0 |
| 10 | 网络工程 | 33 | 100.0 | 100.0 |
| 11 | 电子信息工程 | 33 | 100.0 | 100.0 |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 142 | 99.3 | 100.0 |
| 13 | 信息安全 | 31 | 100.0 | 100.0 |
| 14 | 土木工程 | 96 | 95.05 | 97.96 |
| 15 | 机械工程 | 52 | 100.0 | 100.0 |
| 16 | 生物技术 | 40 | 97.56 | 100.0 |
| 17 | 过程装备与控制工程 | 27 | 100.0 | 100.0 |
| 18 | 工程管理 | 100 | 98.04 | 100.0 |
| 19 | 化学工程与工艺 | 43 | 91.49 | 95.56 |
| 20 | 电子商务 | 35 | 100.0 | 100.0 |
| 21 | 信息管理与信息系统 | 42 | 97.67 | 97.67 |
| 22 | 工商管理 | 160 | 99.38 | 99.38 |
| 23 | 财务管理 | 317 | 98.45 | 99.69 |
| 24 | 房地产开发与管理 | 13 | 100.0 | 100.0 |
| 25 | 物流管理 | 59 | 98.33 | 98.33 |
| 26 | 音乐学 | 26 | 100.0 | 100.0 |
| 27 | 美术学 | 27 | 100.0 | 100.0 |
| 28 | 舞蹈表演 | 38 | 95.0 | 97.44 |
| 合计 | | 2160 | 98.68 | 99.54 |

22.应届本科生初次就业率：90.18%



23.体质测试达标率：2022-2023学年学院学生体质测试达标率为81.26%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 总人数 | 合格率 |
| 1 | 汉语言文学 | 890 | 80.67% |
| 2 | 新闻学 | 284 | 74.65% |
| 3 | 英语 | 278 | 73.38% |
| 4 | 法学 | 523 | 72.85% |
| 5 | 应用心理学 | 64 | 81.25% |
| 6 | 学前教育 | 414 | 83.33% |
| 7 | 旅游管理 | 94 | 88.30% |
| 8 | 数学与应用数学 | 404 | 83.17% |
| 9 | 计算机科学与技术 | 540 | 82.59% |
| 10 | 网络工程 | 60 | 75.00% |
| 11 | 电子信息工程 | 283 | 85.16% |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 557 | 78.28% |
| 13 | 信息安全 | 129 | 82.95% |
| 14 | 土木工程 | 382 | 74.87% |
| 15 | 机械工程 | 336 | 81.85% |
| 16 | 生物技术 | 155 | 81.94% |
| 17 | 过程装备与控制 | 28 | 89.29% |
| 18 | 工程管理 | 313 | 82.75% |
| 19 | 化学工程与工艺 | 255 | 87.06% |
| 20 | 电子商务 | 206 | 86.89% |
| 21 | 信息管理与信息系统 | 217 | 83.87% |
| 22 | 工商管理 | 441 | 83.22% |
| 23 | 财务管理 | 886 | 80.93% |
| 24 | 房地产开发与管理 | 13 | 15.38% |
| 25 | 物流管理 | 213 | 82.16% |
| 26 | 音乐学 | 126 | 89.68% |
| 27 | 美术学 | 113 | 85.84% |
| 28 | 社会体育指导与管理 | 0 | 0 |
| 29 | 舞蹈表演 | 189 | 99.47% |
| 合计 | | 8393 | 81.26% |